



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA SISWA SMA NEGERI 6 BANDA ACEH

ABSTRACT

Penelitian yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh” ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosi, gambaran keterampilan komunikasi interpersonal serta mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 430 orang. Adapun jumlah sampel sebanyak 207 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data menggunakan metode angket. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa gambaran kecerdasan emosi siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh cenderung memiliki tingkat yang tinggi dengan jumlah siswa sebanyak 168 orang (81%). Sedangkan gambaran keterampilan komunikasi interpersonal siswa juga cenderung berada dalam kategori tinggi dengan jumlah siswa sebanyak 170 orang (82%). Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara kecerdasan emosi dengan keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa, diketahui bahwa nilai r tabel dengan df 206 pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh r hitung sebesar 0,868. Apabila dibandingkan dengan nilai r tabel (0,138) maka r hitung $>$ r tabel atau $0,868 > 0,138$. Artinya, terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa, hipotesis H_a diterima kebenarannya. Sehingga dapat dinyatakan bahwa semakin baik atau tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki oleh siswa, maka semakin baik pula keterampilan komunikasi interpersonalnya. Oleh karena itu, diharapkan kepada pihak sekolah dan guru BK agar lebih meningkatkan pelayanan bimbingan konseling kepada siswa, terutama di bidang pribadi dan sosial agar dapat membantu siswa yang mengalami masalah dengan komunikasi interpersonalnya.